

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно - заочная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 7.06 2022г.

Председатель ЦК Мус

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

А.В. Вязьмитина

«17» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМТ»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработанной преподавателем Муравьянниковой Ж.Г.

1. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл ИСССЗ специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Формировать ОК и ПК:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

Личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

32 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Рецензенты:

Чесноков А.В., Лиманова В.Н.

7. Дата утверждения 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с клиентами в аптеке, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **32** часов;

самостоятельной работы – **70** часов.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
1. Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций.	48
2. Подготовка памяток, рефератов, портфолио	22
Итоговая аттестация в форме диф. Зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			41			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала					
	1.	1. Чрезвычайные ситуации природного, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	2	2		ПК 2.3., ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала					
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и их возможные последствия. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства. Мероприятия по предупреждению	2	2		ПК 2.3, 2.4., . ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 2, ЛР 6,

		возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.				ЛР 8, ЛР 10
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала					
	1.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий(прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	2		ПК 2.3, 2.4., . ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10,
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала					
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2		ПК 2.4, ОК 01. - ОК 04., ОК 06., ОК 7., ЛР 2, ЛР 6,ЛР 10
Тема 1.5 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала					
	1.	Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики. Планирование мероприятий по обеспечению функционирования объектов в ЧС, организация работы объектов в ЧС.	2	2		ПК 2.4.,ПК 3.1,3.2,ПК 3.3. ОК 01., ОК 02. ОК 04.,ОК 6, ОК 07 ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие		4			

	1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера . Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая, биологическая защита. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях, основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне», основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций, радиационная, химическая и биологическая защита, основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций, инженерная защита населения, мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, организация и выполнение эвакуационных мероприятий, организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, средства индивидуальной защиты и пользование ими, способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		27			
	1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций Подготовка рефератов по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера»	16		16	
	2.		11		11	
Раздел 2. Основы военной службы			26			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала					
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и	2	2		ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

		рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				ЛР 7
Тема 2.2. Организация воинского учета, военная служба	Содержание учебного материала					
	1.	<p>Воинская обязанность, её основные составляющие. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Изучение видов военной подготовки.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	2		ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Практическое занятие		4			
1.	<p>Общевойские уставы. Строевая подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.</p> <p>Освоение общевойских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной служб, изучение видов подготовки граждан к военной службе, отработка строевых приемов и движений без оружия в учебном кабинете, изучение методик развития физических и специфических качеств, таблиц по физической подготовке к военной службе, изучение таблиц по огневой подготовке, изучение</p>	4	4			

		видеофрагментов по уходу за стрелковым оружием и отработки нормативов по неполной разборке и сборке автоматов, изучение правил стрельбы из стрелкового оружия и принятие положения для стрельбы в учебном кабинете.				
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала					
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2		ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		16			
	1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций	16		16	
	2.	Составление памяток по разделу «Основы военной службы»,.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			35			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях.	Содержание учебного материала					
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока	2	2		ПК 2.4., ПК 3.1, 3.2, ПК 3.3. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 6, ОК 07 ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.2. Первая медицинская помощь несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала					
	1.	Первая медицинская помощь при , несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях	2	2		ПК 1.11., ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 12., ЛР 14, ЛР

	военного времени.				15
	Практическое занятие	4			
1.	<p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, шоке, отравлениях, ожогах, отморожениях, электротравме. Проведение неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, шоке, отработка на фантоме наложения повязок на голову ,туловище , верхние и нижние конечности, наложения кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий; отработка наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего, оказание первой медицинской помощи на фантоме при отравлениях, ожогах, отморожениях, электротравме, проведение неотложных реанимационных мероприятий, оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, освоение правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме, отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</p>	4	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	27			
1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом	16		16	
2.	лекций	11		11	
	Подготовка рефератов по теме: « Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях», подготовка портфолио.				
Всего:		102	32	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных фильмов, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- таблица простейшего укрытия в разрезе
- таблица убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов в электронном виде
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.А, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В .Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф .образования «Безопасность жизнедеятельности»-М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г.С. «Основы безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф», «Издательство Феникс», 2016.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) (http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Интернет-ресурсы:

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
<http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение за умением использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; на практическом занятии
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за умением пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение в процессе теоретических занятий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий на практическом занятии
оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение за умением оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка

	правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы